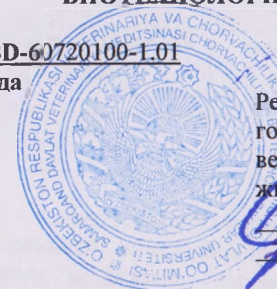


МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И
БИОТЕХНОЛОГИЙ

Зарегистрировано: № BD-60720100-1.01

«29» 08 2025 года



“УТВЕРЖДАЮ”

Ректор Самаркандского
государственного университета
ветеринарной медицины,
животноводства и биотехнологий

Х.Б.Юнусов
2025 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Область знаний:	700000	-	Инженерия, обработка и строительство
Область образования:	720000	-	Производство и обработка
Направление образования:	60720100	-	Пищевая технология

Предмет/ код модуля O'RT1204		Учебный год 2025-2026	Семестр 2	ECTS - Кредиты 4
Предмет/ тип модуля Обязательный		Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 4
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Количество нагрузки (часы)
	Русский язык	60	60	120
2.	<p>I. Содержание предмета «Русский язык»</p> <p>Цель предмета – приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>- формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>Основная часть (практические занятия).</p> <p>2.1. Для практических занятий по предмету «Русский язык» рекомендуются следующие темы:</p> <p>Тема 1. Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение. Фонетика. Гласные и согласные буквы и звуки. Ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Речевой этикет (Формы знакомства и приветствия, обращения и прощания, поздравления и пожелания, извинения и совета).</p> <p><i>Текст: Русский язык – язык межнационального общения.</i></p> <p>Тема 2. Лексическое богатство русского языка. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы. Заимствованные слова.</p> <p><i>Текст: Словари по менеджменту.</i></p> <p>Тема 3. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные. Понятие об имени существительном. Род имен существительных.</p> <p><i>Текст: Автобиография.</i></p> <p>Тема 4. Единственное и множественное число имен существительных. Образование множественного числа имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном и множественном числе.</p>			

	<p><i>Текст: Технологический процесс переработки крупного рогатого скота.</i></p> <p>Тема 19. Виды и типы предложений. Виды предложений по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по структуре.</p> <p><i>Текст: Мой любимый писатель (поэт).</i></p> <p>Тема 20. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Построение и употребление в речи предложений с дополнениями и определениями.</p> <p><i>Текст: Город, в котором я живу.</i></p> <p>Тема 21. Второстепенные члены предложения. обстоятельство. Построение и употребление в речи предложений с обстоятельствами.</p> <p><i>Текст: Образование в Узбекистане.</i></p> <p>Тема 22. Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений. Сложносочиненные предложения. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.</p> <p><i>Текст: Языки, история и культура России.</i></p> <p>Тема 23. Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями. Союзы и союзные слова в изъяснительных придаточных предложениях. Место изъяснительного придаточного предложения в СПП.</p> <p><i>Текст: Принципы консервирования пищевых продуктов</i></p> <p>Тема 24. Выражение СПП с определительными придаточными предложениями. Союзные слова в определительных придаточных предложениях.</p> <p><i>Текст: Древние города Узбекистана.</i></p> <p>Тема 25. Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели. Союзы и союзные слова в обстоятельственных придаточных предложениях. обстоятельство цели. Выражение обстоятельства цели.</p> <p><i>Текст: Стерилизация пищевых продуктов.</i></p> <p>Тема 26. Выражение СПП с придаточными места и времени. обстоятельство места. Место придаточного предложения места. обстоятельство времени. Выражение обстоятельства времени.</p> <p><i>Текст: Спорт в моей жизни.</i></p> <p>Тема 27. Выражение СПП с придаточными образа действия и степени. обстоятельство образа действия. Выражение обстоятельства образа действия. Выражение придаточного степени.</p> <p><i>Текст: Копчение пищевых продуктов.</i></p> <p>Тема 28. Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчиненном предложении. обстоятельство причины. Выражение обстоятельства причины. Выражение придаточного следствия.</p> <p><i>Текст: Сушка пищевых продуктов.</i></p> <p>Тема 29. Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений.</p>
--	---

	структура предложений.	<p>davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o'rin) ta'lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/</p>	<p>(повествовательное, побудительное), выделение грамматической основы (подлежащее и сказуемое), определение типа по количеству членов основы (двусоставное/односоставное), распространённое (распространённое/нераспространённое), осложнение (обращения, обособления), а также разбор по членам предложения и определение их частей речи.</p>
4	Тема-19. Виды и типы предложений.	<p>Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o'rin) ta'lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/</p>	<p>Виды предложений по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по структуре.</p>

Текст: Мой университет.

Тема 5. Склонение имен существительных.

Падежи имён существительных. Типы склонений (I, II, III) имён существительных.

Текст: Пищевая технология.

Тема 6. Употребление падежей имен существительных. Именительный падеж. Предложный падеж.

Именительный падеж. Употребление предложного падежа с предлогом.

Текст: Пищевое сырьё.

Тема 7. Родительный падеж.

Употребление родительного падежа с предлогом и без предлога.

Текст: Выбор профессии.

Тема 8. Дательный падеж.

Употребление дательного падежа с предлогом и без предлога.

Текст: Физические методы переработки пищевого сырья.

Тема 9. Винительный падеж.

Употребление винительного падежа с предлогом и без предлога.

Текст: Принципы консервирования пищевых продуктов

Тема 10. Творительный падеж.

Употребление творительного падежа с предлогом и без предлога.

Текст: Способы охлаждения пищевых продуктов.

Тема 11. Глагол. Понятие о глаголе.

Совершенный и несовершенный вид глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глагола.

Текст: Наша Родина – Узбекистан.

Тема 12. Спряжение глаголов.

Личные окончания глаголов I и II спряжения. Спряжение глаголов.

Текст: Традиции и обычаи узбекского народа.

Тема 13. Глаголы движения.

Употребление однонаправленных и разнонаправленных глаголов движения.

Текст: Мой распорядок дня.

Тема 14. Имя прилагательное.

Разряды имен прилагательных. Склонение имен прилагательных.

Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые.

Тема 15. Местоимение. Понятие о местоимении. Разряды местоимений.

Текст: Моя семья.

Тема 16. Имя числительное. Понятие об имени числительном.

Употребление числительных в речи. Обозначение времени.

Текст: Время на часах.

Тема 17. Наречие. Наречия, выражающие пространственные отношения.

Текст: Университетская библиотека.

Тема 18. Грамматическая структура предложений.

Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Простое и сложное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные предложения.

	<p>3. Домашнее чтение. Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».</p> <p>4. К.Паустовский «Телеграмма». Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».</p> <p>5. Составить описательный рассказ по картинам «Технолог пищевой промышленности», «На молочном заводе», «На колбасном заводе».</p> <p>6. Подготовить доклад на тему: Профессиональные качества технолога.</p> <p>7. Составить глоссарий терминов по пищевой технологии.</p> <p>8. Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию? Составить текст и пересказать.</p> <p>9. Составить текст на тему «Мой режим дня».</p> <p>10. Составить текст на тему «Технолог».</p> <p>11. «А.С.Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);</p> <p>12. Красная Книга Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.</p> <p>13. Мой родной город. Подготовить презентацию.</p> <p>14. Жизнь и творчество С.Есенина. Подготовить презентацию.</p> <p>15. Животный мир Узбекистана. Подготовить презентацию.</p> <p>16. Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Подготовить презентацию.</p> <p>17. Жизнь и творчество поэтессы Зюльфии. Подготовить презентацию.</p> <p>18. Жизнь и творчество Алишера Навои. Подготовить презентацию.</p> <p>19. Составить и разыграть диалог на тему «В буфете университета», «У стоматолога».</p> <p>20. Составить и разыграть диалог на тему «На вокзале», «В продуктовом магазине».</p>
3	<p>IV. Результаты обучения (сформированные компетенции). В результате усвоения предмета «Русский язык» бакалавр должен: <i>знать, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности; - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы; - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы; - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему; <p><i>иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений; - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; - обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста,

Рецензия
на учебную программу предмета «Русский язык»
для студентов I курса по направлению: 60720100- «Пищевая
технология», составленную старшим преподавателем кафедры
узбекского, русского языков и литературы Самаркандского
государственного университета ветеринарной медицины,
животноводства и биотехнологий С.Х.Уллевовой

Учебная программа отражает современные требования к обучению и практическому владению русским языком, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры студентов.

Программа содержит цели и задачи предмета, календарно-тематический план, в программе приведены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, методы и технологии образования формирования компетенции, требования к получению кредитов, список рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторией учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы студентов 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разделено на темы. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения учебного материала.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация по предмету запланирована в форме экзамена.

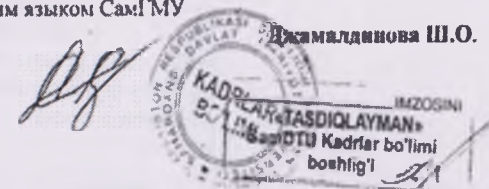
Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Предлагаемая учебная программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензент:

Заведующая кафедрой узбекского языка
и литературы с русским языком СамГУ
PhD по пед.н., доцент

Джамалдинова Ш.О.



“Rus tili” fanining o‘quv dasturi dunyoning nufuzli Xalqaro (QS va THE) reytinglarida TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta’lim tashkilotlarining ta’lim dasturlari asosida ishlab chiqilgan

№	O‘quv dasturidagi mavzu nomi	TOP-300 ta’lim dasturi bo‘yicha Xorijiy oliy ta’lim tashkiloti nomi	Top-300 ta’lim dasturi asosida kiritilgan qo‘shimchalar
1	Тема-1. Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o‘rin) ta’lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o/bshhee-yazykovedenie-programma-doc-a-v-blinova/	Краткое определение паузы и ударения как элементов интонации и выразительности речи. Значение паузы и ударения для понимания речи.
2	Тема-3. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o‘rin) ta’lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o/bshhee-yazykovedenie-programma-doc-a-v-blinova/	Определение нарицательных существительных, их функцию и признаки, а также примеры. Определение собственных существительных, их отличие от нарицательных и написание с заглавной буквы, включая различные категории собственных имен.
3	Тема-18. Грамматическая	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva	определение типа предложения

Обстоятельство уступки. Обстоятельство условия. Выражение обстоятельства условия. Выражение обстоятельства уступки. Выражение придаточного сравнительного.

Текст: Технология мукомольного производства.

Тема 30. Стили речи. Функциональные стили речи.

Художественный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Текст: Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).

Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол и т.д. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.

Для проведения практических занятий академические группы целесообразно делить на подгруппы в количестве 10-12 студентов.

III. Самообразование и самостоятельная работа по предмету «Русский язык»

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.

Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (по принципу «Кейс-стади» «ПОПС-формула», «Интеллект-карта» и др.); предъявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация; работа по картине для развития речи; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; составление картотеки литературы по специальности для написания реферата; написание реферата на одну из тем по специальности.

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Работа с текстом «Сушка пищевых продуктов». Определить род имен существительных по значению и окончанию.
2. Домашнее чтение. А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы».

6. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016
7. Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.
8. Коллективный труд преподавателей русского языка СамГУВМЖБ Сборник тестовых заданий по русскому языку. ООО «Согдиана идеал принт». 2022.
9. Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2023.
10. Гусарова, Ю.В. Введение в технологию продуктов питания : учеб. пособие для студентов специальности 080401 «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращение с/х сырья и продовольственных товаров)» очной и заочной форм обучения – Тольятти : ТГУ, 2009. –152 с.

Информационные ресурсы

1. www.gov.uz – единый портал интерактивных государственных услуг.
2. www.lex.uz –национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.
3. <http://www.gramota.ru>- справочно-информационный портал
4. <http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka>
5. <http://www.philology.ru/>- Русский филологический портал
6. <http://zivonet.uz/ru/library>.
7. https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык

- | | |
|---|---|
| 7 | Учебная программа обсуждена и утверждена Советом Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий протокол «840000- ветеринария» № <u>21</u> от « <u>28</u> » <u>28</u> 2025 года. |
| 8 | Ответственный за предмет/модуль «Русский язык»:
С.Х.Уллиева – (PhD) старший преподаватель, заведующая кафедрой узбекского, русского языков литературы и иностранных языков.
Д. С. Ташева - преподаватель кафедры узбекского, русского языков, литературы и иностранных языков. |
| 9 | Рецензенты:
М.Р. Бобохонов - д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова.
Ш.О.Джамалдинова – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ. |

Рецензия

на учебную программу предмета «Русский язык» для студентов I курса по направлению: 60720100 – «Пищевая технология», составленную старшим преподавателем кафедры узбекского, русского языков и литературы Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий
С.Х.Уллиевой

Учебная программа «Русский язык» предназначена для студентов I курса ветеринарного направления бакалавриата.

Программа содержит цели и задачи предмета, тематический план, в программе приведены требования к минимальному материально-технологическому обеспечению, методы и технологии образования, формирования компетенции, требования к получению кредитов, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы о контроле и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы обучающихся 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разбито по темам. В каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, указан уровень освоения учебного материала.

В программе учебной дисциплины четко сформулированы требования к результатам её освоения: компетенция, знания, и умения, а также реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности. Структура программы логична. Программа имеет практическую направленность.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Учебная программа по предмету «Русский язык» рекомендована для реализации в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензент:

д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова



М.Р.Бобохонов

	<p>используя научную лексику и научные конструкции речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; - ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения; - переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.
4	<p>V. Методы и технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кейс-стади; ➤ Логическое мышление, блиц-опрос; ➤ Работа в группах; ➤ Подготовка презентаций; ➤ Индивидуальные проекты; ➤ Коллективные проекты.
5	<p>VI. Требования к получению кредитов по предмету «Русский язык»:</p> <p>Выполнение заданий текущего контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной и устной форм работы итогового контроля.</p>
6	<p>Основная литература по предмету «Русский язык»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Е. М. Юнусова, С. Х. Уллиева, Р.М. Тоштемиев. Русский язык.- Самарканд, Издательско- Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с. 2. С. Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие/ - Самарканд, Издательско- Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с. 3.Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017. 4.Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Fan va texnologiya,2019. 5. Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002. 6. Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52 стр. 2. Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр. 3. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60. 4. Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства. 5. Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства.